

第十五章 风险分析与对策

15.1 项目主要风险因素

15.1.1 生源风险

在高等教育中,高等职业教育是不同于传统普通高等教育的一种新类型和新生力量,对完善我国高等教育结构、实现高等教育大众化、建设人力资源强国意义重大。1999 年开始,我国高等职业教育进入大发展时期,经过 15 年的快速增长,高等职业教育已达到相当的规模,高等职业院校数、每年招生数、在校生数在整个高等教育中均占很大的比重。从学校数量和招生规模上看,高等职业院校数目已经超越了普通高校,但在整体实力上,高等职业院校和普通高校还有很大的差距。另外,高等职业教育受到国家的财政支持较少,在经济上对于学费等事业经费更加依赖,因此高等职业院校相对于普通高校更加依赖于学生的规模,受生源变化的冲击也会更大些。

长沙职业技术学院是一所以工科专业为主的高职院校,学院办学的理念就是“紧跟社会需求”,学院依托正在快速发展的长沙大河西先导区进行办学,不仅能为先导区提供与之相适应的社会发展配套设施,而且能充分发挥其专业的优势,主动对接先导区高新技术产业,培养培训大批高技能人才和产业大军,推动创业就业,带动先导区经济发展。

目前,因高等教育扩招带来的一系列就业问题已经凸显,大量本科生和研究生找不到合适的工作,虽然他们富有高等教育背景但是极为缺少专业的职业技能和专业心态,这是造成大量本科生和研究生就业难的一个关键因素。但是于此形成鲜明对比的却是高职院校毕业生供不应求,从沿海到内地技术人员和技术工人的需求量与年俱增,但是现在的职业教育规模却不能从根本上满足企业的要求,因此巨大的数额缺口造就职业教育辉煌的明天。长沙职业技术学院是一所以工科为主的高等

职业院校，现在全日制在校大、中专学生 6000 余人，项目建成后，学院达到在校生 8000 人的规模，新增学生规模 2000 人，在校学生规模是完全有保障的，生源风险较小。

15.1.2 教师风险

师资队伍建设和实现培养目标的关键，教师素质的不适应是困扰普通高校发展高职教育的重要因素之一。长期从事普通高等教育的教师具有理论教学和研究的优势，而面对高职教育，则需要教育理念、知识结构、教学组织和研究能力等方面均需要进行较大幅度的调整和更新。长沙职业技术学院在重大战略发展目标前强化师资队伍建设是前提，也是项目成功实施的关键。

15.1.3 政策风险

在当前的条件下，国家鼓励各高等职业技术学院做大做强，提高我国的职业教育教学质量，培养更多的优秀人才。因此，湖南各高职院校纷纷扩大招生规模，组建教育集团。长沙职业技术学院正是在这种大环境、大背景下组建的，为适应社会发展需要和学院发展需要，拟实施本项目，但项目本身涉及到易地发展规划、建设资金、生源招生、学生毕业就业等诸多问题和风险，这些风险一方面依赖学院自身解决，一方面也依赖政策给予支持。

15.2 规避风险的措施

15.2.1 生源风险

21 世纪是在“教育优先”的战略口号下进行大发展、大调整的年代。在这样的国际大背景下，与产业和经济有着直接关系的职业技术教育已越来越受到重视，职业技术教育的重点从培养技能转向综合素质的培养和职业前途的指导。我国高等职业教育出现在改革开放之初，为国民经济的发展培养了很多职业技术人才，但是，随着改革开放的不断深入和经济大发展，特别是中国经济与世界经济圈的接轨后，

经济发达地区、技术密集型产业以及新兴产业对高层次应用型人才的需求量大大增加,所以,如何面对市场挑战,适应新形势,成为高师院校高等职业教育必须研究的课题。为了更好地发挥优势,构建与新时期高职人才培养目标相适应的教学模式是调整 and 改革、积极应对生源市场的关键所在。为了规避生源方面的风险,建议学院在加强本项目质量建设的同时,强化以下四个方面的工作,以提升学院的教学适应能力,有效防范生源风险。同时,作为长沙大河西先导区的知名高等职业技术学院,应加强宣传力度,确保学校的招生规模具有较好的条件。

① 转变办学观念,树立主动适应与前瞻预测相统一的职业技术教育理念。

② 以市场为导向,以区域性产业结构调整趋向为依据,合理设置高职专业。

③ 以适用、够用为原则,正确处理理论课程与实践课程的关系,科学制订教学计划。

④ 以培养学生综合素质为核心,加强高职教育的课程建设。

15.2.2 教师风险

首先要重视在职教师的培训工作,使他们尽快掌握与新时期高职教育客观要求相一致的现代职业教育理念以及具备较强的实践教学组织能力和职业教育研究能力,努力建设一支既具备普通高校教师素质,又具备相关专业应用技术的“双师型”教师队伍。此外,可以聘请行业一线的高级工程技术人员担任高职专业的兼职教师,使之成为高职教育中实施实验、实训、生产学习等实践性教学实训环节的重要指导力量。同时,为了保证教学效果、规范教学活动,必须建立一套完善的教学效果评估机制和有利于“双师型”教师成长的竞争机制。

同时,为了规避教师队伍不稳定的风险,学校将尽可能为教师们创造良好的工作条件和生活条件,加上项目的实施将大大改善现有的教学条件,使教师的工作环境更加舒适,这就为教师队伍的稳定创造了良好的条件。同时,对于新加入的教

师，学校将通过面向全省招聘有丰富教学经验的教师来保证教师队伍的质量，为他们提供良好的生活和工作环境，从而确保招得进、留得住。

15.2.3 政策风险

对于项目建设而言，建议将长沙职院易地发展建设纳入 2015 年市政府重点工程或“两帮两助”工程予以支持；对于项目生源招生及学生就业而言，建议政府特别是长沙高新区给予政策对口支持。